



Донецький державний
університет управління

НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Філософія і соціологія інформації

КАФЕДРА

Гуманітарних дисциплін

РОЗРОБНИК

Луковенко Ілля Геннадійович

к.і.н., доцент

ilukovenko1981@gmail.com

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5

кредити ЄКТС
(150 годин)

42

годин контактна робота з викладачем
(14 годин лекцій;
28 годин семінарських занять)

108

години - самостійна робота

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший

бакалавр

МОВА ВИКЛАДАННЯ

українська

ФОРМА КОНТРОЛЮ

залік

СТАТУС ДИСЦИПЛІНИ

- вибіркова для спеціальності 122 Комп'ютерні науки

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

немає

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дати системні та всебічні знання щодо концептуальної природи інформації як одного з проявів реальності оточуючого нас світу, ґрунтовну характеристику процесу становлення інформаційного суспільства та його філософської рефлексії, викладення аналізу основних проблем інформатизації суспільства і вивчення змісту теорій інформаційного суспільства, а також загальний огляд ситуації і характеристики сучасного етапу в розвитку інформаційного суспільства, впливу інформатизації на суспільні та культурні процеси; дати характеристики феномену інформації у площині людського, світоглядного виміру комп'ютеризації у всіх її проявах, дати знання щодо етичного виміру комп'ютерних технологій для більш розширеного розуміння майбутньої професії, відповідального ставлення до процесу та результатів професійної діяльності у галузі комп'ютерних технологій (зокрема таких соціальних феноменів як Інтернет, інформаційна безпека, віртуальна реальність, штучний інтелект, цифрова нерівність тощо).

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1. Філософські та соціокультурні виміри інформації

Тема 1. Природа інформації: соціогуманітарні, світоглядні, культурні аспекти.

Тема 2. Соціогуманітарні та культурні аспекти інформації та інформаційних технологій. Інформаційне суспільство.

Тема 3. Інформатизація та проблеми пізнання: трансформація понять "інформація", "знання", "мислення" в контексті сучасних інформаційних технологій.

Тема 4. Філософія людини в контексті розвитку інформаційних технологій.

Модуль 2. Практичні виміри інформатизації та комп'ютеризації

Тема 5. Проблема штучного інтелекту і її гуманітарно-світоглядна, філософська і етична складова.

Тема 6. Філософські, соціогуманітарні і етичні проблеми віртуальної реальності.

Тема 7. Професійна етика в галузі комп'ютерних наук.



Тема 8. Інформаційне протиборство та його різновиди.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- здатність розуміти сутність і значення інформації в розвитку сучасного інформаційного суспільства, усвідомлювати небезпеку і загрози, що виникають в цьому процесі, дотримуватися основних вимог інформаційної безпеки
- володіння навичками роботи з інформацією, знання способів її отримання з різних джерел для вирішення професійних і соціальних завдань
- вміння аналізувати основні параметри інформаційного суспільства, використовуючи принципи історичної типології суспільства;
- розуміти, вміння викладати свої висновки з проблем інформатизації і розвитку інформаційних технологій;
- розуміти феномен мережі Інтернет, в цілому феномену віртуальної реальності для характеристики і осмислення цих феноменів як однієї з найважливіших складових сучасного етапу функціонування інформаційного суспільства;
- оволодіти основними методами ведення інформаційної війни і принципами та основними вимогами до дотримання інформаційної безпеки.
- усвідомлення соціальної значущості своєї майбутньої професії, володіння високою мотивацією, а також усвідомити відповідальність під час здійснення професійної діяльності та розуміти її людинорічність.

МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАННЯ

- традиційні та проблемні лекції;
- семінарські заняття;
- колективного групового навчання, технологій ситуативного моделювання, кейс-методи

РЕГЛАМЕНТ ОЦІНЮВАННЯ

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 100 балів.

Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:

- Виконання завдань на семінарських заняттях – до 40 балів.
- Складання модульного контролю – всього 20 балів;
- Виконання творчо-пошукових завдань за темами курсу – до 40 балів

Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи:

перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються.

За рішенням викладача або кафедри нараховуються заохочувальні бали за наступні види робіт:

- за систематичну продуктивну активність під час проведення аудиторних занять;
- за участь у конференціях, олімпіадах, он-лайн курсах, тренінгах, іншій науковій, методичній роботі тощо.

Підсумкове семестрове оцінювання навчальної роботи студента:

Шкала оцінювання ЄКТС	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
-----------------------	------------	-------------------------------------------	------------------------------------



Донецький державний
університет управління

A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	Відмінно	$90 \leq RD \leq 100$
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	Добре	$82 \leq RD < 89$
C	Загалом правильна робота з певною кількістю помилок		$74 \leq RD < 81$
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	Задовільно	$64 \leq RD < 73$
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії		$60 \leq RD < 63$
FX	Можливе повторне складання	Незадовільно	$35 \leq RD < 59$
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		$RD < 34$

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Основна література:

1. Соколов А.В. Философия информации. Учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. Москва, 2019. 340 с.
2. Носенко Т.І., Бонч-Бруевич Г.Ф. Соціальна інформатика: навчальний посібник. Київ, 2013. 136 с.
3. Юрчишин, В. М. Філософські аспекти проблем штучного інтелекту : конспект лекцій. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2006. 130 с.
4. Филиппова Л. Я., Зеленецкий В.С. Компьютерная этика. Морально-этические и правовые нормы для пользователей компьютерных сетей: учеб. пособие. Харьков : Кроссроуд, 2006. 212 с.
5. Штанько В.І., Бордюгова Т.Г. Інформаційне суспільство: соціально-філософські проблеми становлення: Навч. посібник Харків: ХНУРЕ, 2012. 172 с.

Англомовні видання:

1. Floridi L. What is the Philosophy of Information?. Metaphilosophy, 33.1/2: 123-145 pp.
2. William J. Raparport. Philosophy of Computer Science.

Інтернет джерела

1. Закон України "Про інформацію". URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>