



Донецький державний
університет управління

НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Рекреаційні комплекси України та світу

КАФЕДРА

туризму

РОЗРОБНИК

Драгомірова Євгенія Сергіївна

к.е.н., доцент

ievgeniia.dragomirova@gmail.com

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3

кредити ЄКТС
(90 годин)

32

годин контактна робота з викладачем
(16 годин лекцій;
16 годин семінарських занять)

58

години - самостійна робота

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

перший
бакалавр

МОВА ВИКЛАДАННЯ

українська

ФОРМА КОНТРОЛЮ

екзамен

СТАТУС ДИСЦИПЛІНИ

- Нормативна для спеціальності 242 «Туризм»

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Географія туризму, організація туризму

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

вивчення умов формування, розвитку та розміщення територіально-рекреаційних комплексів, ознайомлення з системами організації діяльності населення для відновлення фізичних і духовних сил, моделями державної підтримки рекреації як соціально значущого процесу

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1. Рекреаційна географія

- Тема 1.** Рекреація та рекреаційна діяльність як галузь наукового пізнання. Теоретичні основи формування рекреаційних комплексів
- Тема 2.** Формування та структура рекреаційної галузі. Класифікація та методи оцінки рекреаційних ресурсів
- Тема 3.** Рекреаційне районування світу
- Тема 4.** Рекреаційне районування України. Формування та регіональні перспективи розвитку рекреаційно-туристичного комплексу України

Модуль 2. Рекреологія

- Тема 6.** Рекреологія як наука. Рекреаційна система
- Тема 7.** Основи курортології
- Тема 8.** Медичний туризм
- Тема 9.** Рекреаційне природокористування й охорона природи у рекреаційних комплексах

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- аналізувати сучасний стан та перспективи ефективного й оптимального розвитку і розміщення всіх складових рекреаційних комплексів;
- застосовувати принципи й методи регулювання соціально-економічного розвитку рекреаційних регіонів; володіти методами аналізу потенціалу рекреаційно-туристичних регіонів та будувати їх раціональну територіальну організацію;
- оцінювати ефективність санаторно-курортної діяльності в країні, надавати рекомендації щодо організації спеціалізованих оздоровчих та медичних турів;
- проводити комплексні дослідження функціонування замкнених (цілісних) туристичних зон.



МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАННЯ

- традиційні та інтерактивні лекції;
- семінарські заняття

РЕГЛАМЕНТ ОЦІНЮВАННЯ

Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 100 балів.

Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:

- виконання завдань на семінарських заняттях – ~ 20 балів;
- активна участь у ігрових семінарах – ~ 20 балів;
- науковий семінар з аналізу рекреаційного комплексу - ~ 40 балів;
- виконання підсумкового модульного контролю – ~ 20 балів;

Екзамен – ~ 100 балів.

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни – середньоарифметичне балів поточної успішності та балів за екзамен

Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи:

перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються.

За рішенням викладача або кафедри нараховуються заохочувальні бали за наступні види робіт:

- за систематичну продуктивну активність під час проведення аудиторних занять;
- за виконання завдань підвищеної складності (конкретне значення визначає викладач);
- за участь у конференціях, олімпіадах, іншій науковій, методичній роботі тощо.

Підсумкове семестрове оцінювання навчальної роботи студента:

Шкала оцінювання ЕКТС	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	Відмінно	$90 \leq RD \leq 100$
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	Добре	$82 \leq RD < 89$
C	Загалом правильна робота з певною кількістю помилок		$74 \leq RD < 81$
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	Задовільно	$64 \leq RD < 73$
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії		$60 \leq RD < 63$
FX	Можливе повторне складання	Незадовільно	$35 \leq RD < 59$
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		$RD < 34$

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО- МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Основна література:

1. Бочелюк В. Й. Дозвіллезнавство : навчальний посібник для студ. вищ. навч. закладів / В. Й. Бочелюк, В. В. Бочелюк. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 208 с.
2. Вацеба В. Я. Туристичне країнознавство : конспект лекцій / В. Я. Вацеба. – Чернівці : Рута, 2003. – 32 с.
3. Дмитриевский Ю. Д. Туристські райони світу : навчальний посібник /



Донецький державний університет управління

Ю. Д. Дмитриевский. – Смоленськ : СГУ, 2000.

4. Захарченко П. В. Модели экономики курортно-рекреационных систем : монография / П. В. Захарченко. – Бердянск : Ткачук А. В., 2010. – 392 с. Кифяк В. Ф. Організація туристичної діяльності в Україні / В. Ф. Кифяк. — Чернівці : Зелена Буковина, 2003. — 324 с.

5. Кравців В. С. Науково-методичні засади реформування рекреаційної сфери : наукове видання / В. С. Кравців, Л. С. Гринів, М. В. Копач, С. П. Кузик. – К. : Вища школа, 2002. – 245 с.

6. Кусков А. С. Рекреационная география / А. С. Кусков, В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова. – М. : Московский психолого-социальный институт, 2005. – 493 с.

7. Основи курортології : посібник для студентів та лікарів / за редакцією М. В. Лободи, Е. О. Колесника. – К. : Видавець Купріянова О. О., 2003. – 512 с.

8. Петранівський В. Л. Туристичне краєзнавство : навч. посібник / В. Л. Петранівський, М. Й. Рутинський; [за ред. проф. Ф. Д. Заставного]. – К. : Знання, 2006. – 575 с.

9. Смаль І. В. Основи географії рекреації і туризму : навч. посібн / І. В. Смаль. – Ніжин: Вид. НДПУ ім. Миколи Гоголя, 2004. – 264 с.

10. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія : навчальний посібник / Н. В. Фоменко. – К. : Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.

11. Ярош М. В. Основы курортологии : учебное пособие / М. В. Ярош, В. М. Ефимова. – Симферополь : Антиква, 2010. – 396 с.

Англомовн і видання:

1. Torkildsen G Leisure and Recreation Management. Psychology Press, 2005. 580 p.

2. John L. Crompton (2016). Pricing Recreation and Park Services: The Science and the Art. Urbana, Illinois : Sagamore Publishing, [2016]. xv, 335 pp.

3. Tribe J. The Economics of Recreation, Leisure and Tourism. Taylor and Francis. 2020 (e-book)

Інтернет джерела

1. Про туризм : Закон України від 15.09.95 № 325 зі змінами.- URL:: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text>

2. Про затвердження переліку населених пунктів, віднесених до курортних : Постанова Кабінету Міністрів України № 1576 від 28.12.1996 р URL : zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1576-96-п.

3. Стратегія розвитку туризму та курортів на період до 2026 року від 16 березня 2017 р. № 168-р. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/168-2017-%D1%80#Text>

4. UNWTO. URL: <https://www.unwto.org/>

5. Сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://http://www.ukrstat.gov.ua>

6. EUROSTAT. URL: <http://ec.europa.eu/eurostat/data/database>

7. Key components of a well functioning health system / The World Health Organisation URL : www.who.int

8. ISO standards for tourism and related services URL : www.iso.org/iso/home/store/catalogue_tc/catalogue_tc_browse.htm?commid=375396&published=on&development=on

9. Health Care System Profiles / The Commonwealth fund. – URL : www.commonwealthfund.org/Resources/2008/Mar/Health-Care-System-Profiles.aspx

10. Гудзь П. В. Методологічні основи дослідження розвитку курортно-рекреаційної економіки / П. В. Гудзь. – URL : ariu.berdyansk.net/departments/conferences/2005/02S.pdf.

11. Державний реєстр нерухомих пам'яток України URL : ukrainaincognita.com/rozdily/pamyatky/reestrypamyatok