



Донецький державний  
університет управління

НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Методологія і організація наукових досліджень

КАФЕДРА

### туризму

РОЗРОБНИК

## Стойка Андрій Васильович

д.держ.упр.,професор

[andrevstoyka@dsum.edu.ua](mailto:andrevstoyka@dsum.edu.ua)

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**3**

кредити ЄКТС  
(90 годин)

**32**

годин контактна робота з викладачем  
16 годин лекцій;  
16 годин семінарських занять)

**58**

години - самостійна  
робота

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**другий**  
магістр

МОВА ВИКЛАДАННЯ

**українська**

ФОРМА КОНТРОЛЮ

**залік**

СТАТУС ДИСЦИПЛІНИ

- нормативна для спеціальності 073 «Менеджмент» освітня програма «Менеджмент в туризмі», 281 «Публічне управління та адміністрування»
- вибіркова для всіх здобувачів вищої освіти

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

немає

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

формування у студентів системних знань з методології, методики наукових досліджень та організації наукової діяльності для забезпечення професійної соціалізації майбутніх науковців та використання наукових підходів осмислення виробничих процесів організацій.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Модуль 1. Теоретичні засади здійснення наукових досліджень

- Тема 1.** Поняття та вимоги до наукового дослідження
- Тема 2.** Методологія наукового дослідження
- Тема 3.** Психологія і технологія наукової роботи
- Тема 4.** Логіка наукового дослідження

### Модуль 2. Види та форми наукових досліджень

- Тема 5.** Пошук, накопичення та обробка науково-технічної інформації
- Тема 6.** Види та особливості викладу результатів наукових досліджень
- Тема 7.** Відображення результатів наукових досліджень
- Тема 8.** Академічна доброчесність – запорука якісної освіти

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення;
- вміти планувати і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти;
- будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері менеджменту;
- ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обрати оптимальні методи їх дослідження.

МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАННЯ

- традиційні та бінарні лекції, лекція – диспут, лекція «круглий стіл» ;
- семінарські заняття;
- колективного групового навчання, технологій ситуативного моделювання, технологій опрацювання дискусійних питань в т.ч. індивідуального.



РЕГЛАМЕНТ ОЦІНЮВАННЯ

**Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 100 балів.**

Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:

- Виконання завдань на практичних заняттях – ~ 25 балів.
- Виконання творчо-пошукового завдання – ~ 25 балів
- Складання підсумкового модульного контролю – всього 10 балів;
- Наукова активність – ~ 40 балів

**Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи:**

перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються.

**За рішенням викладача або кафедри нараховуються заохочувальні бали за наступні види робіт:**

- за систематичну продуктивну активність під час проведення аудиторних занять;
- за виконання завдань підвищеної складності (конкретне значення визначає викладач);
- за участь у конференціях, олімпіадах, іншій науковій, методичній роботі тощо.

**Підсумкове семестрове оцінювання навчальної роботи студента:**

Шкала оцінювання ЕКТС	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	Відмінно	$90 \leq RD \leq 100$
B	Вище середнього рівня з кількома помилками	Добре	$82 \leq RD < 89$
C	Загалом правильна робота з певною кількістю помилок		$74 \leq RD < 81$
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	Задовільно	$64 \leq RD < 73$
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії		$60 \leq RD < 63$
FX	Можливе повторне складання	Незадовільно	$35 \leq RD < 59$
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		$RD < 34$

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

**Основна література:**

1. Сурмін Ю. Майстерня вченого: Підручник для науковця. — К.: Навч. Метод. центр Освіти в Україні, 2006. — С.120-207.
2. Цехмістрова Г.С. Методологія наукових досліджень. Навчальний посібник. — К.: Видав. дім «Слово», 2008. — 280 с. — С.101-135
3. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. — К.: Знання-Прес, 2002. — С. 63-79.
4. Арутюнов В.Х., Мішин В.М., Свінціцький В.М. Методологія соціально - економічного пізнання: Навч. посібник. — К.: КНЕУ, 2005. — 353 с.



## Донецький державний університет управління

### Англомовні видання:

1. Niall Kishtainy The Science Book: Big Ideas Simply Explained. 2017. 352 p.
2. Phil Dee Building a Successful Career in Scientific Research: A Guide for PhD Students and Postdocs. Cambridge University Press. 2006. 130 p.

### Інтернет джерела

1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/#>
2. Національна академія наук України. URL: <http://www.nas.gov.ua/>
3. "Освітній портал" - все про освіту України. URL: <http://www.osvita.org.ua>
4. Портал сучасних педагогічних ресурсів. URL: <http://www.intellect-invest.org.ua>
5. Інформаційний портал "Знання". URL: <http://znannya.info>
6. Освітній портал "Освіта.UA". URL: <http://osvita.ua>