



НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## Світова практика ефективного менеджменту

КАФЕДРА

### екологічного менеджменту

РОЗРОБНИК

**Марова Світлана Феліксівна**

д.держ.упр., професор

[marsvefel@gmail.com](mailto:marsvefel@gmail.com)

ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**4**

кредити ЄКТС  
(120 годин)

**32**

годин контактна робота з  
викладачем  
(16 годин лекцій;  
16 годин семінарських занять)

**88**

години - самостійна робота

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**третій**

Доктор філософії

МОВА ВИКЛАДАННЯ

**українська**

ФОРМА КОНТРОЛЮ

**залік**

СТАТУС ДИСЦИПЛІНИ

нормативна для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

вивчення дисципліни базується на успішному опануванні знань, в першу чергу, таких дисциплін, як «Менеджмент» та інших дисциплін, що безпосередньо формують компетенції фахівця відповідної спеціальності, цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури.

МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

оновлення своїх знань та навичок, щоб бути в тренді сучасних тенденцій. Чим раніше людина замислюється над здобуттям менеджерських компетенцій, чим більше часу приділяє їх вдосконаленню, тим краще та швидше складається її кар'єра та досягаються професійні цілі.

ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Модуль 1. Методологія сучасного менеджменту

**Тема 1.**

Лідерство та менеджмент.

**Тема 2.**

Рекрутинг і адаптація персоналу як важлива компетенція менеджера та інструмент формування команди.

**Тема 3.**

Емоційний інтелект як важлива складова особистого ресурсного потенціалу менеджера

**Тема 4.**

Тайм-менеджмент і делегування.

**Тема 5.**

.Організаційна поведінка менеджера в залежності від типу корпоративної культури компанії.

#### Модуль 2. Сучасний підхід у практиці управління

**Тема 6.**

Мотивація персоналу як одна з головних функцій менеджера.

**Тема 7.**

Ефективні комунікації менеджера з підлеглими.

**Тема 8.**

Управління конфліктами в роботі менеджера.

**Тема 9.**

Мистецтво переконання та презентаційні навички менеджера.

**Тема 10.**

Типологія менеджерів: психологічні та комунікативні особливості.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту;
- організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики;
- ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації;
- демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва,



## Донецький державний університет управління

представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі;

- здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту;
- обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту;
- здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

### МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАННЯ

- традиційні та проблемні лекції;
- семінарські заняття;
- колективного групового навчання, технологій ситуативного моделювання, технологій опрацювання дискусійних питань в т.ч. індивідуального

### РЕГЛАМЕНТ ОЦІНЮВАННЯ

#### Шкала оцінювання з навчальної дисципліни: 100 балів.

Розподіл рейтингових балів за видами навчальної роботи:

- Виконання завдань на практичних заняттях – ~ 55 балів.
- Складання кожного письмового модульного контролю – всього 21 балів;
- Виконання творчо-пошукового завдання – ~ 18 балів
- Виконання індивідуальних завдань – ~ 6 балів

Загальна підсумкова оцінка з дисципліни – сума балів поточної успішності

#### Умови ліквідації заборгованостей з поточної роботи:

перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці, проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу в цілому та його складових не підвищуються.

#### За рішенням викладача або кафедри нараховуються заохочувальні бали за наступні види робіт:

- за систематичну продуктивну активність під час проведення аудиторних занять;
- за виконання завдань підвищеної складності (конкретне значення визначає викладач);
- за участь у конференціях, олімпіадах, іншій науковій, методичній роботі тощо.

#### Підсумкове семестрове оцінювання навчальної роботи студента:

Шкала оцінювання ЄКТС	Визначення	Двобальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
A	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	Зараховано	$90 \leq RD \leq 100$
B	Вище середнього рівня з кількома помилками		$82 \leq RD < 89$
C	Загалом правильна робота з певною кількістю помилок		$74 \leq RD < 81$
D	Непогано, але зі значною кількістю недоліків		$64 \leq RD < 73$
E	Виконання задовольняє мінімальні критерії		$60 \leq RD < 63$
FX	Можливе повторне складання	Незараховано	$35 \leq RD < 59$
F	Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни		$RD < 34$



**Донецький державний  
університет управління**

**Основна література:**

1. Богатырева Л.Д. Стрельчук Е.Н., Тардаскина Т.Н. Основы менеджмента: Учебное пособие. Одесса: ОНАС им А.С.Попова, 2012. 114 с.
2. Ігнат'єва І. А., Паливода О.М., Янковой Р.В. Менеджмент організацій (малого та середнього бізнесу): підручник. К.: КНУТД, 2014. 360 с.
3. Кравченко В.О. Менеджмент. Одеса: Атлант, 2013. 165с.
4. Менеджмент : навч. посіб. / Л.С. Шевченко, О.А. Гриценко, С.М. Макуха та ін.. ; за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Л.С. Шевченко. Х.: Право, 2013. 216 с.
5. Рульєв В.А., Гуткевич С.О. Менеджмент. Навч. посіб. К. Центр учбової літератури, 2011. – 312 с.

**Англомовні видання:**

1. Jean-Louis Peaucelle (2015). Henri Fayol, the Manager. Routledge. pp. 55.
2. Joel Mokyr The Economics of the Industrial Revolution (Routledge Revivals), London, - 2018, 282p.
3. Waldman, Don E. Industrial organization : theory and practice[03] / Don E. Waldman, Elizabeth J. Jensen, 2016, 42p.
4. Waring, S.P., 2016. Taylorism transformed: Scientific management theory since 1945. UNC Press Books.

**Інтернет джерела:**

1. Освітній портал «Економика. Соціологія. Менеджмент» // URL: <http://www.ecsoman.edu.ru>
2. Інститут економіки перехідного періода // URL: <http://www.iet.ru>
3. Міжнародний центр перспективних досліджень // URL: <http://www.icps.kiev.ua>
4. Інститут економіки і прогнозування НАН України // URL: <http://www.ief.org.ua>
5. Інформаційний портал // URL: <http://www.management.com.ua/>
6. Публікації по менеджменту, економіке, маркетингу // URL: <http://tourlib.net/management.htm>